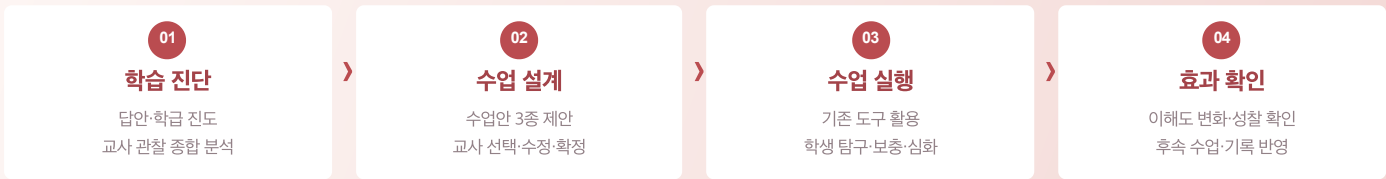


평가 결과에 기반한 후속 수업 설계 및 학생 성장 지원

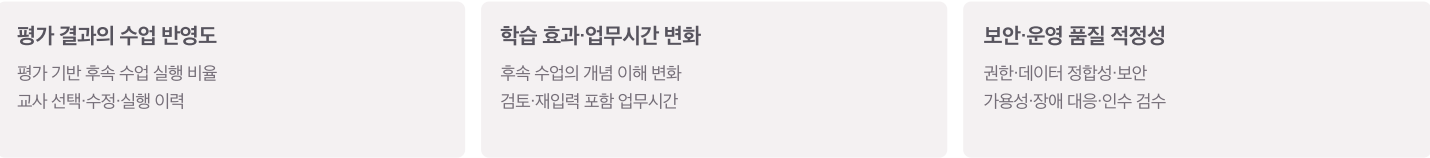
공동 AIEP의 공통 기능과 차별화하여, 경북의 학급별 후속 수업과 학교급 간 성장 기록 연계를 설계합니다.
AI가 제시한 초안은 교사의 검토·수정·확정 후 수업과 기록에 반영합니다.



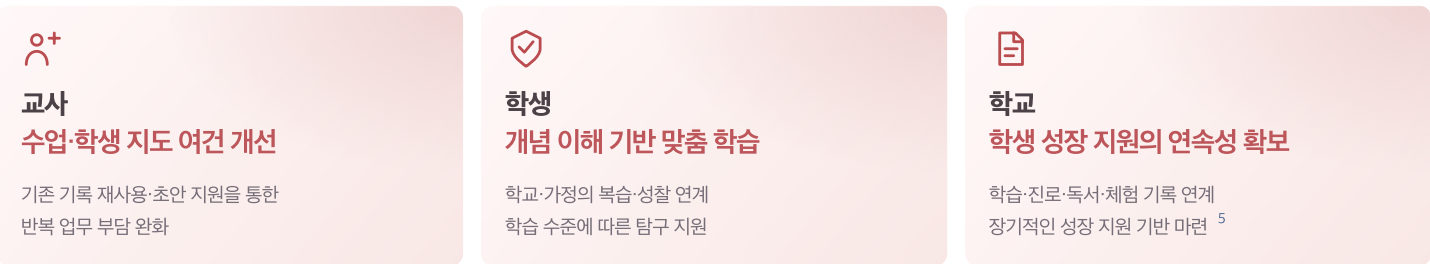
평가 결과 활용 절차 학습 진단 → 수업 설계 → 실행 → 효과 확인



성과·검수 기준 ISP에서 기준선 수립 후 시범 전후 비교



07 기대효과



서울·인천의 연계 사례^{7,8} 및 KERIS ISP⁶를 검토하여 경북의 특화 범위를 구체화합니다. 12년 성장 연계는 장기 목표입니다.

5. 매일신문, 경북교육 2030 비전 (2026.8.13)
 7. 인천교육청, 2026 정책자료, 인쇄 21~22쪽
 9. 대구일보, 경북학생성장지원평가 운영 보도

6. KERIS, 공동 플랫폼 ISP 공고 (2025.11.27)
 8. 서울시의회, 주요업무보고 (2026.2)

2027 학생평가 대전환

경북형 AI 교육 플랫폼 ISP 제안요약

평가·피드백-수업 재설계를 연계하는 경북형 플랫폼 설계
 2026.10~2027.01 ISP · 2027 중학교 시범(안)

학생평가 전환에 대응하는 평가·수업 연계 체계 설계

평가 정책, 기존 시스템, 예산 및 학습 이력 연계를 종합 검토하여 경북형 플랫폼의 추진 방향을 수립합니다.

01 | 추진 배경 및 필요성

01	학생평가 체계 전환	2027학년도 초5·6·중1부터 추진되는 평가 전환에 맞춰 “평가·피드백·수업 재설계”의 순환 체계를 마련할 필요가 있습니다. ¹
02	평가 결과 활용 요건 검토	기존 RFP와 AIEP 고도화 과업을 대조하여, 평가 결과의 후속 수업 반영 요건을 구체화합니다. ^{2, 10}
03	성과 측정 기준 구체화	2024년 재정사업 평가 ‘미흡’ 및 개선계획의 “ 학습 성과를 측정할 정량 지표 설계 ”를 반영하여 검증 기준을 마련합니다. ³
04	사업 예산 계획 검토	총사업비 약 27.75억원(추정)의 예산 계획을 확인하고, 이 중 2.5억원을 ISP에 배정하는 방안을 마련합니다. ⁴
05	학교급 간 학습 이력 연계	초3~6의 월별 형성평가 결과를 중학교 학습 지원에 활용하기 위해, 학교급 간 기록 연계 요건을 검토합니다. ^{5, 9}

2.5억원 ISP 추진(안) 공동 플랫폼만으로 충족하기 어려운 경북의 수업·평가 요구를 구체화하고, 특화 기능의 범위와 추진 방안을 설계합니다.

02 | 공동 AIEP 대비 차별화 방향

공동 AIEP만으로 담기 어려운 경북의 수업·성장 지원

공동 플랫폼의 공통 기능과 구분하여, 학급별 수업 실행·학습 변화 확인·학교급 간 성장 기록 연계를 중점 설계합니다.

수업 공동 AIEP · 공통 제공 기능·계획 콘텐츠·맞춤 학습·탐구질문 설계 계획 교육24 · 경북 현장 중심의 차별화 방향 학급 진도·교사 관찰에 기반한 수업안 선택·수정 지원	평가 공동 AIEP · 공통 제공 기능·계획 학습분석 대시보드·평가도우미 계획 ¹⁰ 교육24 · 경북 현장 중심의 차별화 방향 평가 결과에 따른 후속 수업 설계 및 학습 변화 확인	성장 공동 AIEP · 공통 제공 기능·계획 학습 이력·누적 보고서·상담 자료 교육24 · 경북 현장 중심의 차별화 방향 초등 형성평가 결과·수업 산출물의 중학교 연계 기준 수립
---	---	---

평가 결과 활용 절차 학습 진단 → 수업 설계 → 실행 → 효과 확인

01 학습 진단 답안·진도·교사 관찰 분석	02 수업 설계 교사의 후속 수업 목표·활동 결정	03 수업 실행 기존 도구를 활용한 보충·심화	04 효과 확인 학생 이해도 변화·지원 결과 기록
--	--	--	--

서울·인천의 자체 서비스 연계 사례를 참고합니다. ^{7, 8} ISP 착수 시 공동 2차 고도화(2026.2~2027.1) 과업과 경북 RFP의 중복·추가 요건을 확인합니다. ²

1. 메트로신문, 학생평가 전환·수업 재설계 목표 (2026.9)

2. 경북교육청, 에듀테크 특화서비스 제안요청서

3. 경북교육청, 2026 본예산 2권, PDF 1057-1082쪽

4. 경북교육청, 2026 제1회 추경 세출, PDF 154쪽

5. 매일신문, 경북교육 2030 비전 (2026.8.13)

7. 인천교육청, 2026 정책자료, 인쇄 21~22쪽

8. 서울시의회, 주요업무보고 (2026.2)

9. 대구일보, 경북학생성장지원평가 운영 보도

10. 교육플러스, AIEP 평가·수업 지원 계획 보도

검토 사항: 27.75억원은 총사업비 추정액이며, ISP 2.5억원은 해당 예산의 일부로 배정하는 안이며, 기간·비용은 총사업비 규모에 맞춰 4개월로 산정했습니다. 정량지표는 소프트웨어교육활성화지원 개선계획 기준입니다.

2027년 학생평가 전환에 대응하는 평가·수업 연계 체계 설계

공동 AIEP만으로 충족하기 어려운 경북의 학급별 수업 실행과 학교급 간 성장 기록 연계에 초점을 맞춰, 특화 기능의 목표모델과 실행계획을 수립합니다.

2.5억원 규모 ISP 추진(안). 2026.10~2027.01 ISP → 2027 중1 시범

03 단계별 추진계획(안)

현황·예산 계획 확인 1단계 · 사업 여건 검토 약 27.75억원(추정) 예산 검토 교사 요구·기존 과업 대조 경북 특화 요구사항 정리 산출물 현황 분석·요구사항	ISP 수립 2단계 2.5억원(안) 연계·개인정보·성과 기준 수립 시범 범위·발주 규격 작성 후속 구축·운영비 산정 산출물 목표모델·실행계획	중학교 시범 운영 3단계 · 현장 검증 평가 결과의 수업 반영 교원 연수·현장 지원 병행 효과 검증 후 확대 여부 결정 산출물 시범 결과·확대 방안
--	---	--

총사업비 약 27.75억원(추정) 중 2.5억원을 ISP에 배정합니다. 단계별 착수·완료 기준과 후속 사업의 세부 예산은 예산 계획 및 ISP 결과에 따라 구체화합니다.

04 공동 추진체계(안)



05 ISP 주요 과업

01 교사 업무·요구 분석 수업·평가·기록 업무 분석 교사 검토·승인 절차 설계	02 기능·데이터 연계 AIEP 과업·재사용 범위 대조 연계·권한 기준 수립	03 성장 기록 관리 이력 미보유 학생 이용 지원 최소 수집·보관·이관 기준	04 사업비·성과 관리 대안별 비용·효과 비교 단계별 검수 기준 수립
---	---	---	---

추진 단계·기관 참여·역할은 협의 후 확정하는 제안 사항입니다. ISP에서 현행 활용·고도화·특화 개발을 비교하고, 후속 구축 방식과 세부 예산을 구체화합니다.