



AI교육 1번지 실현 기본계획

대전형 AI 교육 플랫폼 **ISP** 제안

1인 1 AI 튜터의 진단 결과를 수업으로 되돌릴 구조 부재
4억원 규모 ISP를 통한 대전형 튜터·수업 연계 체계 설계

2026.10~2027.01 ISP · 2027 초·중학교 시범(안)
대전광역시교육청 제안 · 2026.09 · 주식회사 세컨픽셀



AI 튜터 도입에 대응하는 튜터·수업 연계 체계 설계

AI교육 1번지 기본계획, 기존 AIEP, 예산 및 학습 이력 연계를 종합 검토하여 대전형 플랫폼의 추진 방향을 수립합니다.

01 AI교육 1번지 기본계획

2026.7.1. 1호 결재된 기본계획의 “1인 1 AI 튜터”·“AI 기반 기초학력 책임제”에 맞춰 “진단-피드백-수업 재설계”의 순환 체계를 마련할 필요가 있습니다. ^{1, 2}

02 튜터·AIEP 요건 검토

공동 AIEP와 AIEP 연계 튜터 구상(학습 진단·맞춤 경로·성장 리포트)을 대조하여, 진단 결과의 후속 수업 반영 요건을 구체화합니다. ^{2, 10}

03 성과 측정 기준 구체화

2026 성과계획서의 AI·디지털 성과지표는 “정보통신 윤리교육 수업 실시율”뿐이므로, 튜터 활용과 학습 성과의 정량 지표를 설계합니다. ⁵

04 사업 예산 계획 검토

제2회 추경안의 AI·디지털 학습환경 조성 79억원(심의 중)을 확인하고, 이 중 4억원을 ISP에 배정하는 방안을 마련합니다. ^{4, 13}

05 학교급 간 학습 이력 연계

기초학력 진단-지원-이력과 튜터의 학습 이력을 중학교 학습 지원에 활용하기 위해, 학교급 간 기록 연계 요건을 검토합니다. ^{2, 9}

4억원 ISP 추진(안) 공동 플랫폼과 튜터만으로 충족하기 어려운 대전의 수업·성장 요구를 구체화하고, 특화 기능의 범위와 추진 방안을 설계합니다.

1. 충청뉴스, 오석진 교육감 1호 결재 ‘AI교육 1번지 실현 기본계획’ (2026.7.1)

4. 국토교통부, 2026 제2회 추경예산안 378억원 증액 편성 (2026.8.18)

9. 천지일보, 대전교육청 2026 주요 교육정책 발표 (2026.2.26)

13. 대전일보, 오석진 당선인 인터뷰 · 서버팜·AI 통합플랫폼 (2026.6.17)

2. 천지일보, 인수위 ‘학생 1인 1 AI 튜터 구축’ 착수 (2026.6.29)

5. 대전교육청, 2026 성과계획서, PDF 9쪽

10. 교육플러스, AIEP 평가·수업 지원 계획 보도

공동 AIEP와 AI 튜터만으로 담기 어려운 대전의 수업·성장 지원

공동 플랫폼과 튜터의 학생 대상 기능과 구분하여, 학급별 수업 실행·학습 변화 확인·학교급 간 성장 기록 연계를 중점 설계합니다.

영역	공동 AIEP · AI 튜터 · 공통 제공 기능·계획	교육24 · 대전 현장 중심의 차별화 방향
수업	콘텐츠·맞춤 학습·수업도구 6종 연계 ¹²	학급 진도·교사 관찰·튜터 진단에 기반한 수업안 선택·수정 지원
평가	학습분석 대시보드·평가도우미, 튜터의 학습 진단·성장 리포트 ^{2, 10}	진단 결과에 따른 후속 수업 설계 및 학습 변화 확인
성장	학습 이력·누적 보고서·맞춤형 학습 경로	기초학력 진단·튜터 이력·수업 산출물의 중학교 연계 기준 수립



2. 천지일보, 인수위 '학생 1인 1 AI 튜터 구축' 착수 (2026.6.29)

8. 서울시의회, 주요업무보고 (2026.2)

11. 더SNS타임, 미래교육추진단 본격 가동 (2026.8.13)

서울·인천의 자체 서비스 연계 사례를 참고합니다. ^{7, 8}ISP 착수 시 공동 2차 고도화(2026.2~2027.1) 과업과 미래교육추진단이 검토 중인 AI 개별화 학습 플랫폼의 중복·추가 요건을 확인합니다. ¹¹

7. 인천교육청, 2026 정책자료, 인쇄 21~22쪽

10. 교육플러스, AIEP 평가·수업 지원 계획 보도

12. 뉴스프리존, AI·디지털 수업도구 6종 전면 지원 (2026.2.4)

진단 결과의 수업 활용을 위한 교사 의사결정 지원

AI가 수업·평가 초안을 제시하고, 교사가 검토·확정한 내용을 후속 수업과 학습 기록에 반영하도록 설계합니다.

01 · 수업 준비

교육24

수업 설계

평가 검토

학습 지원

김민서 선생님

우리 반의 다음 수업을 설계해요

수업 준비 · 기획 예시

중학교 1학년 2반 · 과학 · 기체의 압력과 부피

이번 수업에 반영할 내용

그래프 해석 보충 · 8점

실험 활동 선호

이전 평가 결과 반영

01 · 후천 수업안

실험으로 읽는 그래프

주사기 실험으로 압력과 부피를 관찰하고 측정값을 그래프로 표현합니다.

탐구 보충 · 45분

02 · 개념 중심

자료 비교와 개념 정리

두 그래프의 차이를 비교하여 변인 사이의 관계를 설명합니다.

자료 해석 · 45분

03 · 실험 탐구

생활 속 기체 탐구

생활 속 사례를 선택하고 기체의 성질을 적용해 설명합니다.

모둠 탐구 · 45분

선택한 수업안 수정하기 →

학급 특성을 반영한 수업 설계

교육과정·진단 이력·학생 흥미를 반영한 수업안 3종의 선택·수정을 지원합니다.

02 · 수업·평가

교육24

수업 설계

평가 검토

학습 지원

김민서 선생님

수업 근거와 답안을 함께 검토해요

교사 검토 전 · 기획 예시

1학년 2반 · 과학 사슬형 평가 · 문항 03

학생 07 · 답안

수업 관찰 기록 보기 /

채점 기준별 검토

시 초안 · 최종 확정 필요

압력과 부피의 관계 설명

2 / 2점

실험 근거와 그래프 해석

1 / 2점 · 확인 필요

피드백 초안

두 값의 관계를 잘 설명했습니다. 가로축과 세로축이 각각 무엇을 나타내는지 덧붙여 보세요.

교사 관찰 · 관계는 설명하나 그래프의 축 해석 확인 필요

교사가 검토·확정한 평가와 피드백만 기록됩니다.

초안 수정

검토 후 확정 ✓

수업 근거에 기반한 평가

수업 기록·교사 관찰을 확인하고 문항·채점·피드백 초안을 검토합니다.

03 · 결과 활용

교육24

수업 설계

평가 검토

학습 지원

김민서 선생님

평가 결과를 다음 수업에 반영해요

후속 학습 · 기획 예시

1학년 2반 · 기체의 압력과 부피 · 교사 확정 평가 기준

평가 완료

28 점

그래프 해석 보충 대상

8 점

다음 수업 보충 활동

15 분

개념별 이해도

학습 정답률

개념별 이해도

기체의 성질

89%

개념별 이해도

압력 부피 관계

82%

개념별 이해도

그래프 해석

61%

후속 수업 제안

교사 선택 수정

그래프의 축부터 다시 읽기

축의 의미 확인 → 실험값 표시 → 관계 설명

활동 전후 확인 문항으로 이해도 변화를 비교합니다.

보충 대상 8명

다음 차시 15분

학습 기록 연계

수업 적용 후 학생별 학습 변화와 지원 내용을 기록합니다.

다음 수업에 반영하기 →

오개념 기반 후속 학습 지원

학생별 오개념을 후속 수업에 반영하고 튜터 학습 경로·학습 기록 초안과 연계합니다.

적용 예시 튜터 진단·단원평가의 그래프 해석 오개념 확인 → 교사의 후속 과학 수업 보충 활동 선정 → 활동 전후 이해도 변화 확인

전주기 학습 이력 연계를 통한 학생 성장 지원

기초학력 진단-지원-이력 관리와 두드림학교 299교의 지원 기록을 활용하여, 중학교까지 이어지는 학습 지원 방안을 검토합니다. ^{2, 9}

학생

개념 이해에 따른 맞춤 학습

기초학력 진단·튜터 진단 등 기존
결과의 활용 방안을 검토하고,
복습·성찰·탐구 활동과 연계합니다. ⁹

교사·학부모

교사 검토 기반 가정 연계

교사가 검토한 학습 목표·피드백의
가정 공유를 지원하고, 기록 초안과
성장 포트폴리오에 근거를 연계합니다.

학교급 전환

학교급 간 성장 이력 연계

학습·진로·독서·체험을 연계하는
12년 성장 지원을 장기 목표로,
초등→중학교 전환부터 검증합니다.

초등 · 기초와 흥미

기초 개념 이해 및 학습 흥미 파악

중등 · 탐구와 진로

탐구 경험 및 진로 탐색 지원

고등 · 선택과 준비

학습 이력 기반 과목 선택·진로 연계

2. 천지일보, 인수위 '학생 1인 1 AI 튜터 구축' 착수 (2026.6.29)

9. 천지일보, 대전교육청 2026 주요 교육정책 발표 (2026.2.26)

튜터 구상의 원칙(개인정보 보호·교육데이터 활용 기준·교사의 전문적 판단권 보장)에 따라, 시범 운영 전 처리 목적·최소 수집 항목·접근권한·보관·파기·학교급 이관 조건을 검토합니다.

12년 성장 연계는 장기 목표이며, 본 ISP에서는 향후 기록의 축적·활용·연계 기준을 마련합니다.

4억원 규모 ISP를 통한 목표모델 및 실행계획 수립

현행 시스템 활용, 기존 기능 고도화, 특화 기능 개발 대안의 비용과 효과를 비교하여 적정 추진 방안을 도출합니다.

01 · 현장 요구

교사 업무·요구 분석

수업 준비·관찰·평가·기록의
반복 업무 및 연계 요건 분석
교사 검토·승인 절차 설계

02 · 기존 기반

기능·데이터 연계

AIEP·튜터·서버팜 과업 대조
재사용·추가 개발 범위 구분
연계 규격·접근권한 설계

03 · 학생 성장

성장 기록 관리 기준

이력 미보유 학생의 이용 지원
기록 재사용·추가 입력 최소화
개인정보·보관·이관 기준 수립

04 · 사업 실행

사업비·성과 관리

대안별 비용·효과 비교
시범 범위·성과 지표 설정
확대 조건·본사업 요구 도출

주요 산출물 목표모델 · 기능·데이터 연계 기준 · 개인정보 설계 · 비용 산정 · 시범 실행계획

3. 대전교육청, 2026 본예산 세출예산서, PDF 112·223~225쪽

11. 더SNS타임, 미래교육추진단 본격 가동 (2026.8.13)

6. KERIS, 공동 플랫폼 ISP 공고 (2025.11.27)

KERIS 플랫폼 ISP(2025.11.27 공고)는 11개 시도 공동 플랫폼을 대상으로 합니다. 대전의 튜터 도입·진단 결과 활용 요건과 과업의 중복·보완 관계를 검토합니다. ⁶ 미래교육추진단의 검토 대상(미래교육시스템·GPU 서버팜·AI 개별화 학습 플랫폼)과 연계합니다. ¹¹

2026 본예산의 AIEP 구축고도화 분담금 1.99억원, 디지털기반교육혁신(특교) 19.52억원, 과점중심학생평가지원 1.58억원 등 기존 사업의 과업·계약 범위를 대조합니다. ³

ISP는 실행계획 수립이며, 특정 구축 방식이나 후속 대규모 투자를 전제하지 않습니다.

AI 튜터 도입 대응을 위한 단계별 추진계획(안)

예산 계획 확인, ISP 수립, 현장 시범 운영을 단계적으로 추진하고, 단계별 결과를 바탕으로 후속 사업의 범위를 확정합니다.

1단계 · 사업 여건 검토

현황·예산 계획 확인

추경안 79억원·서버팜 계획 확인
교사 요구·기존 과업 대조
대전 특화 요구사항 정리

2단계 · ISP 수립

ISP 수립 · 4억원(안)

연계·개인정보·성과 기준 확정
시범 범위·발주 규격 작성
후속 구축·운영비 산정

3단계 · 현장 검증

초·중학교 시범 운영

진단 결과의 수업 반영
교원 연수·현장 지원 병행
효과 확인 후 확대 여부 결정

진단 결과의 수업 반영도

진단 결과에 따른 후속 수업 실행 비율

학생의 개념 이해도 변화

보충·심화 전후 개념 이해 변화

교사 업무시간 절감 효과

검토·수정·재입력 포함 업무시간 비교

4. 국토교통청, 2026 제2회 추경예산안 378억원 증액 편성 (2026.8.18)

14. 대전교육청, 2026 제1회 추경 세출예산서, PDF 47쪽

제2회 추경안 AI·디지털 학습환경 조성 79억원(심의 중) 중 4억원을 ISP에 배정합니다. ⁴ 제1회 추경의 스마트단말기 2만 대 보급(182억원)처럼 기반 투자가 먼저 집행되는 만큼, 활용 설계를 시범 전에 마칩니다. ¹⁴ 단계별 착수·완료 기준과 후속 사업의 세부 예산은 예산 계획 및 ISP 결과에 따라 구체화합니다.

교육청·대학·학교 협력을 통한 **현장 적용 및 효과 검증**

교육청의 정책·예산 관리 아래 학교의 현장 요구와 대학의 연구·검증 결과를 플랫폼 설계 및 시범 운영에 반영합니다.

대전광역시교육청

미래교육추진단·과학직업정보과 중심 · 초·중·고등학교와 협력 · 대전교육정보원(AIEP 운영) 연계 · 예산·개인정보·연계 조건 협의

서비스 기획·구현

교육24(주식회사 세컨픽셀)

기존 시스템 연계·개발
교사 화면·운영 지원
교원 연수·현장 문의 대응

교육·기술 연구

KAIST(협약)

AI·데이터 기술 지원
대덕특구 연계 검증
교육 효과 분석 자문

지역·성장 연구

충남대학교(협약)

교육과정·평가 연구
학생 성장·진로 연구
시범 성과·확대 조건 검토

현장 적용

초·중학교 실행팀

관리자·담당교사 참여
수업·평가 과정 적용
학생·교사 의견 및 학습 변화 기록

1. 충청뉴스, 오석진 교육감 1호 결재 'AI교육 1번지 실현 기본계획' (2026.7.1)

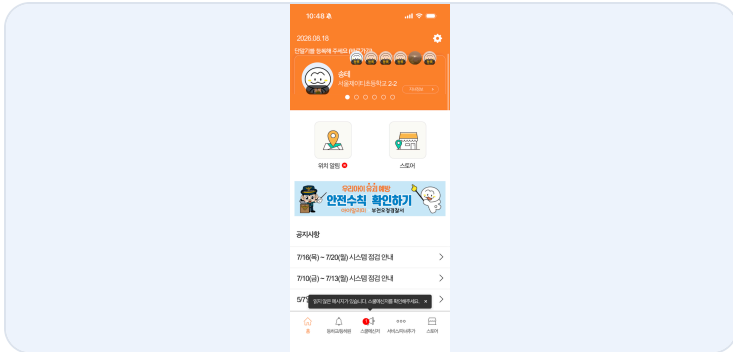
11. 더SNS타임, 미래교육추진단 본격 가동 (2026.8.13)

기본계획의 4대 전략 중 대덕특구·지역대학·기업 연계에 따라 협력 기관을 제안하며, 참여 및 역할은 협의 후 확정합니다. ^{1, 11} 시범 운영 시 교육 효과·보안·데이터 정합성·장애 대응을 종합 검증합니다.

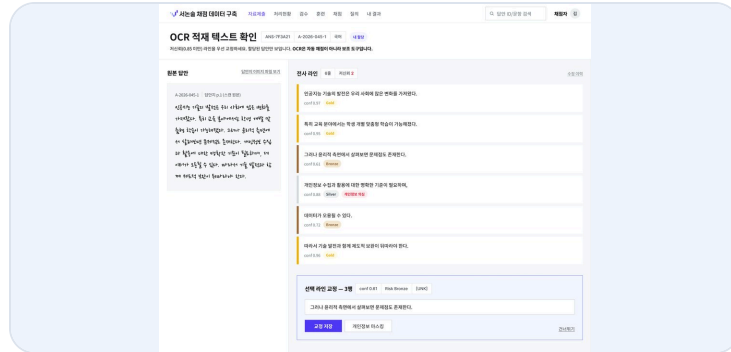
교육 현장의 서비스와 평가 데이터 구축 경험

교육 분야 수행 실적 29건 중 본 사업과 관련된 서비스 운영·평가 데이터·학생 활동 기록 구축 경험을 제시합니다.

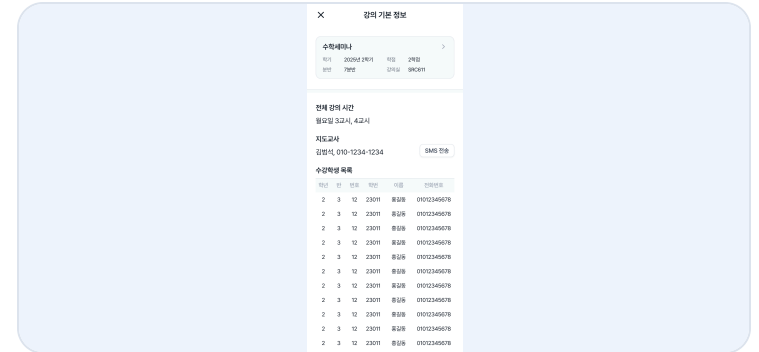
학부모·학교 서비스



평가 데이터·검수



학생 생활·성장 기록



아이알리미

누적 학부모 이용 규모 170만 이상
학생·학부모 대상 서비스 운영 경험

한국교육과정평가원

손글씨 답안 전사·검수 및
AI 학습데이터 라벨링 시스템 구축

경기과학고 송죽학사

학생·학부모 앱 및 학교생활 서비스
학생 활동 기록 관리 화면 구축 경험

교육청·학교와의 협업 경험

대구광역시교육청 IB교육 · 한국반도체마이스터고 · 경북소프트웨어마이스터고 등

대전형 튜터·수업 연계 체계의 ISP 추진 협의 제안

제2회 추경안의 AI·디지털 학습환경 조성 79억원 중 4억원을 ISP에 배정하여, 대전 특화 기능의 범위와 단계별 실행계획을 수립하고자 합니다.

79억원·추경안

AI·디지털 학습환경 편성액 · 9.21. 의결 예정

범위

대전 특화 기능의 범위

대전의 학급별 수업 실행과
튜터·학교급 간 기록 연계를 중심으로
공동 사업과 차별화할 범위를 정합니다.

[1] 충청뉴스, 오석진 교육감 1호 결재 'AI교육 1번지 실현 기본계획' (2026.7.1)

[4] 굿모닝충청, 2026 제2회 추경예산안 378억원 증액 편성 (2026.8.18)

[7] 인천교육청, 2026 정책자료, 인쇄 21~22쪽

[10] 교육플러스, AIEP 평가·수업 지원 계획 보도

[13] 대전일보, 오석진 당선인 인터뷰 · 서버팍·AI 통합플랫폼 (2026.6.17)

4억원·4개월(안)

추경 편성액 일부를 ISP에 배정 · 대전 특화 설계

재원·일정

4억원·4개월(안)

추경안 79억원 중
4억원을 ISP에 배정하고,
2026.10~2027.01 추진 일정을 협의합니다.

[2] 천지일보, 인수위 '학생 1인 1 AI 튜터 구축' 착수 (2026.6.29)

[5] 대전교육청, 2026 성과계획서, PDF 9쪽

[8] 서울시의회, 주요업무보고 (2026.2)

[11] 더SNS타임, 미래교육추진단 본격 가동 (2026.8.13)

[14] 대전교육청, 2026 제1회 추경 세출예산서, PDF 47쪽

2027.01

ISP 완료 목표 · 2027년 초·중학교 시범 준비

현장

2027 초·중학교 시범

5개 자치구 균형의 참여학교·교과를 선정하고
수업 반영·학습 변화·업무시간의
검증 기준을 마련합니다.

[3] 대전교육청, 2026 본예산 세출예산서, PDF 112·223~225쪽

[6] KERIS, 공동 플랫폼 ISP 공고 (2025.11.27)

[9] 천지일보, 대전교육청 2026 주요 교육정책 발표 (2026.2.26)

[12] 뉴스프리존, AI·디지털 수업도구 6종 전면 지원 (2026.2.4)