

교육24 · 공통 서비스 제안

평가에서 다음 수업으로, 배움에서 성장으로.

지역의 교육정책과 학교의 여건을 반영한

수업·평가·전주기 성장 지원 설계

공개 정책·현장 요구를 검토한 제안 · 도입 범위 협의

2026.09

수업·평가·성장을 잇는 세 가지 공통 목표

지역의 정책과 학교 여건이 달라도, 학생의 배움과 교사의 수업을 중심에 둡니다.

01 · 교사

근거에 기반한 수업 판단

교육과정·학급 진도·교사 관찰을 바탕으로 수업안을 검토하고 수정합니다.

02 · 학생

평가 이후의 다음 배움

개념 이해와 학습 어려움을 살펴 보충·심화 활동으로 연결합니다.

03 · 성장

전주기 학습 이력 활용

다음 지도에 필요한 학습 경험과 지원 이력을 이어 학생의 성장을 돕습니다.

함께 확인할 성과

평가 결과의 수업 반영 · 학생 이해의 변화 · 검토를 포함한 교사 업무 시간

공통 기능과 지역 요구를 대조한 **현장 중심 설계**

AIEP와 지역 플랫폼이 제공하는 기능·계획을 먼저 확인합니다.

기존 자산 검토

교육과정·콘텐츠·평가·학습 분석 기능과 계약·데이터 제공 범위를 대조합니다.

지역별 추가 요구

지역 정책, 학교 유형, 교사의 실제 수업·기록 업무에 필요한 요건을 구체화합니다.

특화 기능 설계

학급별 수업 실행·학습 변화 확인·성장 기록 활용 중 추가 설계 범위를 정합니다.

연계·운영 기준

권한·책임·비용을 포함해 재사용, 연계, 추가 개발 대안을 비교합니다.

지역마다 다른 출발점, 배움으로 이어지는 실행

각 지역의 활용 비전과 참고자료는 홈페이지에서 확인할 수 있습니다.

활동과 탐구

학생이 선택하고 실천하는 수업

독서·예술·체육, 탐구·토론 활동을 교과 목표와 연결하고 관찰·성찰을 후속 지도에 활용합니다.

맞춤 지도

학생의 이해에 따른 보충 지원

진단·답안·교사 관찰을 함께 검토하고, 실행한 보충 수업의 효과를 다음 지도에 반영합니다.

교육의 연속성

학교와 지역의 학습 경험 연결

작은학교 공동 수업, 지역 프로젝트, 학기별 성장 기록의 활용 범위를 학교와 함께 설계합니다.

17개 지역의 활용 비전

서울·부산·대구·인천·광주·대전·울산·세종·경기·강원·충북·충남·전북·전남·경북·경남·제주

교사가 검토하고 확정하는 수업 지원 흐름

AI 초안을 실제 수업과 기록으로 연결하는 과정에서 교사의 최종 판단을 유지합니다.

01 · 준비

학급 특성에 맞는 수업안

교육과정·진도·학생 이해를 반영한 여러 수업 대안을 준비하고 교사가 선택·수정합니다.

02 · 실행·평가

수업 근거와 학생의 변화

교사 관찰과 학생 산출물을 확인하고 문항·기준·피드백 초안을 검토합니다.

03 · 결과 활용

후속 수업과 성장 지원

보충·심화 활동의 결과를 다음 수업에 반영하고 필요한 지원 이력을 이어갑니다.

기록 활용 원칙

교육 목적에 필요한 최소 기록 · 역할에 따른 접근 · 교사 검토·확정 · 보유·이관 기준 설계

범위를 정하고, 검증하고, 단계적으로 확대

예산 규모와 착수 일정은 지역별 요구와 기존 사업 조건을 검토한 뒤 정합니다.

1단계

현황·요구·재원 검토

지역 정책·학교 업무 분석
기존 과업·예산 계획 확인
추가 설계 요구 정리

2단계

정보화전략계획·ISP

목표모델·데이터 기준 수립
대안별 비용·효과 비교
시범 범위·검수 기준 마련

3단계

시범 적용·확대 검토

수업·학습·업무 변화 확인
교원 연수·현장 지원 병행
검증 결과로 후속 범위 결정

교육24(주식회사 세컨픽셀)

교육정책을 학교의 실행으로 연결하는 설계

도입·협력 문의 · steven@secondpx.com · 010-2547-2432